

ESAMI DI STATO PER LA SCUOLA
SECONDARIA DI I GRADO:
INDICAZIONI PER L'AS 2020-21



I.C. Fiorano Modenese 1[^]

COSA CAMBIA?

Ordinanza Ministeriale n° 52 del 3/3/2021

Nota ministeriale di chiarimento n. 349 del 5/3/2021 a cura del Capo Dipartimento per il Sistema Educativo di Istruzione e Formazione, Dott. Marco Bruschi.

Anche quest'anno **le modalità per affrontare l'esame conclusivo sono fortemente condizionate dall'emergenza che stiamo vivendo**: per questi motivi, l'Ordinanza prevede **misure analoghe a quelle adottate nello scorso anno scolastico.**

COME SI SVOLGE L'ESAME A. S. 20-21

L'O.M. 52/2021 prevede un esame in presenza. tuttavia la videoconferenza è prevista:

- per i candidati degenti in ospedali o luoghi di cura ovvero impossibilitati a lasciare il proprio domicilio a seguito di provvedimenti dell'autorità sanitaria. in tal caso va fatta esplicita richiesta al dirigente scolastico e la richiesta va motivata e documentata
- se lo richiederanno le autorità competenti in relazione all'evoluzione pandemica
- se il dirigente scolastico ravvisa che non sussistano le condizioni di sicurezza come conseguenza della situazione pandemica
- se uno o più commissari sono impossibilitati a conseguenza di specifiche disposizioni sanitarie connesse all'emergenza epidemiologica

REQUISITI DI AMMISSIONE

- **L'ammissione all'Esame sarà deliberata dal Consiglio di classe. Il voto di ammissione è espresso in decimi, considerando il percorso scolastico compiuto dall'alunna o dall'alunno.**
- Requisiti necessari per ammissione sono :
 - **aver frequentato almeno tre quarti del monte ore annuale personalizzato** (ma potranno essere disposte deroghe da parte del Consiglio stesso, tenuto conto delle specifiche situazioni dovute all'emergenza epidemiologica).
 - **non essere incorsi nella sanzione disciplinare della non ammissione all'esame (ART.4, CC. 6 E 9 BIS, DEL DPR 249/1998).**
 - Nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, **il Consiglio di classe potrà deliberare, con adeguata motivazione, la non ammissione all'Esame.**

PROVE INVALSI

Verranno svolte se la situazione epidemiologica lo consentirà

- Le prove standardizzate sono ritenute necessarie ai fini della verifica degli apprendimenti generali del sistema di istruzione e della valutazione dell'impatto della pandemia e delle conseguenti misure adottate.
- Per l'a.s. 20-21 non sono un requisito di ammissione, il candidato è ammesso all'esame anche se non ha potuto svolgerle.
- La certificazione delle competenze va redatta in sede di scrutinio finale ed è consegnata ai candidati che superano l'esame.

UN'UNICA PROVA ORALE: PRESENTAZIONE DI UN ELABORATO

- L'esame conclusivo si svolgerà in presenza (salve disposizioni diverse) **tra il termine delle lezioni e il 30 giugno 2021.**
- Si tratterà di un **esame orale** e consisterà in un'**unica prova.**
 - realizzazione presentazione, da parte degli alunni, di un **elaborato** su una tematica che sarà assegnata dal Consiglio di classe **entro il prossimo 7 maggio.**
 - L'elaborato sarà poi trasmesso dagli alunni al Consiglio di classe entro il successivo **7 giugno tramite registro elettronico Nuvola, utilizzando l'apposita funzione.**
- Per gli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento, l'assegnazione dell'elaborato e la prova orale sono definite sulla base di quanto previsto dal piano didattico personalizzato - PDP.

QUALI DEVONO ESSERE LE CARATTERISTICHE DELL'ELABORATO?

- L'elaborato sarà inerente a una tematica condivisa dall'alunno con i docenti della classe.
- La tematica è individuata a partire dalle **caratteristiche personali e dai livelli di competenza maturati**, in una logica di integrazione tra gli apprendimenti.
- Consiste in un **prodotto originale**, può essere realizzato sotto **varie forme** (testo scritto, presentazione anche multimediale, mappa o insieme di mappe, filmato, produzione artistica o tecnico-pratica o strumentale per gli alunni frequentanti i percorsi a indirizzo musicale), e **coinvolgere una o più discipline tra quelle previste dal piano di studi**.

SUPPORTO DEI DOCENTI NELLA REALIZZAZIONE DELL'ELABORATO 1/2

Al comma 1 dell'articolo 3 si sottolinea infatti che **"I docenti avranno cura di seguire gli alunni suggerendo loro anche la forma dell'elaborato ritenuta più idonea"**.

I docenti, indirizzando gli alunni nella scelta dell'elaborato, potranno personalizzare l'approccio didattico in modo da **garantire il fondamentale principio di equità**, condizione preliminare perché sia assicurata la tutela agli alunni con difficoltà, e quindi il **successo formativo di ciascun alunno**.

Al comma 4 dell'articolo 3 viene ribadito che:

"I docenti di classe, dalla data di assegnazione della tematica e fino alla consegna dell'elaborato, saranno a disposizione per il supporto per la realizzazione degli elaborati stessi, guidando e consigliando gli studenti".

SUPPORTO DEI DOCENTI NELLA REALIZZAZIONE DELL'ELABORATO 2/2

da non dimenticare:

- le ragazze e i ragazzi affrontano l'esame dopo due interi anni scolastici molto compromessi dall'emergenza pandemica, e che per questa ragione presentano particolari **fragilità**, non solo dal punto di vista strettamente **didattico**, ma anche sotto il profilo **psicologico**;
- **è il primo esame della loro vita scolastica:** e già solo questa considerazione dovrebbe consigliare in ogni caso l'adozione di misure di accompagnamento e supporto da parte dei docenti.

ESAME PER I DVA/DSA/BES

- Per gli alunni con disabilità l'assegnazione dell'elaborato, la prova orale e la valutazione finale sono definite sulla base del piano educativo individualizzato
- Per gli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento, l'assegnazione dell'elaborato e la prova orale sono definite sulla base di quanto previsto dal piano didattico personalizzato
- Per le situazioni di alunni con altri bisogni educativi speciali, non ricompresi nelle categorie di cui alla legge 8 ottobre 2010, n. 170 e alla legge 5 febbraio 1992, n. 104, formalmente individuate dal consiglio di classe, non è prevista alcuna misura dispensativa in sede di esame, mentre è assicurato l'utilizzo degli strumenti compensativi già previsti per le prove di valutazione orali in corso d'anno.

CANDIDATI ESTERNI

- Non va loro rilasciata la certificazione delle competenze.
- Svolgono l'esame presentando e discutendo un elaborato, come gli altri candidati.
- Il CdC cui sono assegnati individua un elaborato da assegnare loro entro il 7 maggio 2021 tenendo conto del progetto didattico presentato dall'alunno.
- Il candidato fa pervenire l'elaborato al c.d.c . entro il 7 giugno 2021, con modalità concordate.
- La valutazione finale corrisponde alla valutazione dell'elaborato.

PROVA DI ESAME - CRITERI DI VALUTAZIONE 1/2

I criteri di valutazione della prova d'esame vanno definiti **dalla commissione d'esame (non dal collegio)** tenendo presenti i punti elencati all'art. 2 cc. 4 e 5 dell'OM 52 e riportati nella prossima diapositiva.

- le varie sottocommissioni propongono il voto, che viene deliberato dalla commissione;
- il voto di licenza si definisce dalla media tra il voto di ammissione e il voto assegnato all'elaborato, arrotondato per eccesso allo 0,5.
esempio: voto di ammissione 8, voto di elaborato 9, il candidato è licenziato con il 9 (media 8.5);
- si può proporre la lode se il candidato raggiunge la valutazione pari a 10 (attenzione: non la media del 10). occorre la delibera unanime della commissione d'esame.

PROVA DI ESAME - CRITERI DI VALUTAZIONE 2/2

- ❖ L'esame tiene a riferimento le Indicazioni nazionali per il curricolo, con particolare attenzione a:
 - **capacità di argomentazione,**
 - **risoluzione di problemi,**
 - **pensiero critico e riflessivo,**
 - **livello di padronanza delle competenze di educazione civica.**
- ❖ Nella prova orale, condotta a partire dalla presentazione dell'elaborato, deve essere accertato il **livello di padronanza degli obiettivi e dei traguardi di competenza previsti dalle Indicazioni nazionali come declinati dal curricolo di istituto e dalla programmazione specifica dei consigli di classe** in particolare:
 - **della lingua italiana o della lingua nella quale si svolge l'insegnamento;**
 - **delle competenze logico matematiche;**
 - **delle competenze nelle lingue straniere.**

NOTE SULLA VALUTAZIONE

L'elaborato deve essere costruito con la guida e il supporto degli insegnanti nelle ultime quattro settimane di attività, **va valutato bene il processo invece che il solo prodotto.**

La valutazione dell'elaborato non deve limitarsi al momento della prestazione conclusiva del giorno dell'esame - momento di performance nel quale l'emozione, la novità della situazione, la consapevolezza delle proprie difficoltà rischiano troppo spesso di penalizzare gli alunni con DSA - ma debba **tenere in considerazione anche l'intero percorso che l'alunno ha fatto per giungere alla realizzazione dell'elaborato che gli è stato assegnato;**

in tal modo:

- l'alunno, potrà meglio mettere in luce le proprie capacità,
- i docenti non dovranno limitarsi a valutare una mera prestazione/presentazione di un elaborato del quale non conoscono bene il processo creativo.

PUBBLICITÀ LEGALE DEGLI ESITI

- ❖ Vanno affissi i tabelloni cartacei nella sede d'esame;
 - I tabelloni riportano il voto di licenza,
 - gli esiti vanno pubblicati anche sul registro elettronico, divisi per ciascuna singola classe e limitatamente alla singola bacheca riservata della classe (nella bacheca della 3A solo gli esiti della 3A e così via)
- ❖ se il candidato non ha passato l'esame si mette solo la dicitura **"non diplomato"** senza indicazione di voto.
- ❖ Nel diploma finale e nelle tabelle affisse all'albo degli istituti non viene fatta menzione delle eventuali modalità di svolgimento dell'esame per gli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento.

SITOGRAFIA

- ORDINANZA ESAME STATO 2020-2021 secondaria 1[^] grado:
https://www.miur.gov.it/documents/20182/5385739/OM+esami+di+Stato+Primo+ciclo+n.+52+del+3+marzo+2021+-+a.s.+2020_2021.pdf/a1fb3393-14fd-140b-ab11-6b43f1512b0b?version=1.0&t=1614885881500
- [esami terza media 2021 indicazioni studenti con DSA | AID Associazione Italiana Dislessia](#)