



Tabelle valutazione alunni

(estratto Dossier Valutazione allegato PTOF)

Scuola Secondaria I° grado:

1. VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Livello avanzato A	
10	Padroneggia in modo completo e approfondito le conoscenze e le abilità che utilizza per risolvere autonomamente problemi in situazioni nuove; si avvale in maniera appropriata dei linguaggi specifici verbali e non verbali; è in grado di reperire e organizzare conoscenze nuove
9	Padroneggia in modo adeguato tutte le conoscenze e le abilità ed è in grado di utilizzarle per risolvere problemi legati all'esperienza in contesti noti.
Livello intermedio B	
8	Padroneggia in modo adeguato la maggior parte delle conoscenze e delle abilità ed è in grado di utilizzarle per risolvere problemi legati all'esperienza con istruzioni date e in contesti noti.
7	Ha acquisito la maggior parte delle conoscenze e abilità e talvolta necessita della guida di insegnanti e compagni per la loro applicazione.
Livello di base C	
6	Ha acquisito la maggior parte delle conoscenze e delle abilità, in modo essenziale; esegue i compiti richiesti con il supporto di domande stimolo e indicazioni dell'adulto o dei compagni.
Livello iniziale D	
4 / 5	Le conoscenze acquisite sono incomplete e la loro applicazione difficoltosa e parziale; esegue i compiti richiesti con il supporto di domande stimolo e indicazioni dell'adulto o dei compagni.

2. VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

GIUDIZIO SINTETICO	descrittori		
	RELAZIONE	PARTECIPAZIONE	CONVIVENZA CIVILE CORRESPONSABILITÀ
ESEMPLARE	Si relaziona in modo rispettoso e collaborativo con compagni e adulti.	Interviene nelle attività scolastiche portando un contributo personale e propositivo.	Rispetta le regole condivise; utilizza in modo responsabile e corretto le strutture ed i sussidi della scuola.
	Si relaziona in modo rispettoso con compagni e adulti.	Interviene nelle attività scolastiche e partecipa attivamente rispettando i tempi e le modalità richiesti.	Rispetta le regole condivise; utilizza in modo corretto le strutture ed i sussidi della scuola.
ADEGUATO	Si relaziona in modo generalmente rispettoso con compagni e adulti.	Interviene nelle attività scolastiche rispettando quasi sempre i tempi e le modalità richiesti.	Generalmente rispetta le regole; utilizza in modo sostanzialmente corretto le strutture ed i sussidi della scuola.
	Talvolta si relaziona in modo non sempre rispettoso con compagni e adulti.	Interviene nelle attività scolastiche in modo non sempre pertinente e/o dimostrando una partecipazione adeguata seppur settoriale.	Talvolta non rispetta le regole; utilizza con poca cura le strutture ed i sussidi della scuola.

PARZIALMENTE ADEGUATO	Spesso si relaziona in modo poco rispettoso e scorretto con compagni e adulti.	Interviene nella maggior parte delle attività scolastiche in modo non pertinente e/o dimostrando superficialità.	In genere non rispetta le regole condivise; utilizza in modo poco corretto le strutture ed i sussidi della scuola.
INADEGUATO	Molto spesso si relaziona in modo non rispettoso nei confronti di compagni e adulti anche con atteggiamenti aggressivi o espressioni verbali offensive.	Interviene nelle attività scolastiche in modo non pertinente e con azioni di disturbo.	Non rispetta le regole condivise; utilizza in modo scorretto le strutture ed i sussidi della scuola.

3. VALUTAZIONE DEL LIVELLO GLOBALE DI SVILUPPO DEGLI APPRENDIMENTI CONSEGUITI

Descrittore	Progressi apprendimento, autonomia, partecipazione/relazione con altri, responsabilità e flessibilità
ECCELLENTE	Ha mostrato notevoli e costanti progressi nell'apprendimento; è autonomo nella gestione dei materiali e degli strumenti, porta a termine le consegne rispettando tempi e fasi assegnati; è attento ai bisogni degli altri e aiuta i compagni; partecipa attivamente portando spunti personali anche in situazioni non previste.
MERITEVOLE	Ha mostrato costanti progressi nell'apprendimento; è autonomo nella gestione dei materiali e degli strumenti, porta a termine le consegne rispettando tempi e fasi assegnati; generalmente è attento ai bisogni degli altri. Partecipa attivamente anche in situazioni non consuete.
SODDISFACENTE	Ha mostrato buoni progressi nell'apprendimento; è generalmente autonomo nella gestione dei materiali e degli strumenti; è puntuale nelle consegne rispettando tempi e fasi assegnati; se sollecitato collabora con i compagni. Partecipa attivamente in situazioni a lui note.
BUONO	Ha mostrato discreti progressi nell'apprendimento; talvolta va sollecitato nella gestione dei materiali e degli strumenti e nel rispetto di tempi e fasi assegnati; collabora solo con alcuni compagni. Se guidato partecipa in situazioni non consuete.
ACCETTABILE	Ha mostrato modesti e discontinui progressi nell'apprendimento; va aiutato nella gestione dei materiali e degli strumenti e nel portare a termine le consegne rispettando tempi e fasi assegnati; se necessario chiede aiuto ai compagni.
NON ADEGUATO	Ha mostrato lenti progressi nell'apprendimento ma non ancora adeguati; va costantemente aiutato nella gestione dei materiali e degli strumenti e nel portare a termine le consegne. Va sollecitato a richiedere l'aiuto ai compagni ed agli insegnanti. Deve essere guidato ad affrontare situazioni consuete.