

## ORARIO E FUNZIONAMENTO

### orari di funzionamento attività scolastica

L'orario dell'attività scolastica nelle suddette scuole è il seguente:

- 7,30/8,30 pre-scuola
- 8,30/9.00 ingresso dei bambini (accoglienza e gioco libero)
- 9.00/11,15 attività didattica
- 11,30 – 11,45 uscita dei bambini che non usufruiscono della mensa
- 11,45 – 12,45 pranzo
- 12,45 – 13,15 c.a. gioco libero e uscita dei bambini che non usufruiscono delle attività pomeridiane
- 13,30/15,30 riposo
- 15,30/16,00 merenda
- 16.00/16,30 termine attività scolastica e uscita dei bambini
- 16,30/18,30 post - scuola

### Sito web della scuola

E' in rete il sito web dell'Istituto Comprensivo Fiorano 1<sup>^</sup> all'indirizzo [www.icfiorano.gov.it](http://www.icfiorano.gov.it)

Il sito è un luogo in cui espone le comunicazioni e la documentazione più dei percorsi effettuati. Questo costituisce un'importante occasione per presentare alle famiglie, ma non solo, il lavoro delle scuole



Responsabili a cui rivolgersi per segnalazioni e informazioni:

La Dirigente scolastica Dott.ssa Angela Casolari Tel 0536/911211

[casolariangela@msw.it](mailto:casolariangela@msw.it)

Il DSGA Gabriele Macchi [moic832004@istruzione.it](mailto:moic832004@istruzione.it)

Le Coordinatrici dei due plessi sono:

- Marangolo Edvigia -scuola “**Aquilone**” Tel 0536/830404
- Durante Cinzia - scuola “**Castello**” Tel.0536/843854

## ISTITUTO COMPRENSIVO FIORANO 1<sup>^</sup>

FIORANO MODENESE

VIA N.MACHIAVELLI ,7 -Tel. 0536/911211 - fax 0536/910868

[moic832004@istruzione.it](mailto:moic832004@istruzione.it)

**Anno Scolastico 2016/2017**

*Estratto da PTOF*

## PIANO OFFERTA FORMATIVA



### SCUOLE DELL'INFANZIA

### “AQUILONE” e “CASTELLO”

*“La Scuola dell’Infanzia, statale e paritaria, si rivolge a tutte le bambine e i bambini dai tre ai sei anni di età ed è la risposta al loro diritto all’educazione e alla cura, in coerenza con i principi di pluralismo culturale ed istituzionale presenti nella Costituzione della Repubblica, nella Convenzione sui diritti dell’infanzia e dell’adolescenza e nei documenti dell’Unione Europea.”*

( Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione – 4 /09/2012)

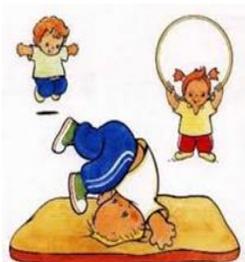
## FONDAMENTI CULTURALI E PEDAGOGICI

Nelle Scuole dell'Infanzia dell'Istituto Comprensivo Fiorano 1<sup>a</sup> le finalità, come si legge nelle Indicazioni nazionali del settembre 2012, "...sono perseguite attraverso l'organizzazione di un ambiente di vita, di relazioni e di apprendimento di qualità, garantito dalla professionalità degli operatori e dal dialogo sociale ed educativo con le famiglie e con la comunità." La scuola dell'infanzia non si configura come preparatoria al successivo ordine di scuola ma riveste un proprio **ruolo formativo ed educativo**, in grado di rispondere alle esigenze dei bambini in età tre - sei anni.

Le Indicazioni Nazionali definiscono le finalità della Scuola dell'Infanzia alle quali il collegio dei docenti si attiene:

*"Essa si pone la finalità di promuovere nei bambini lo sviluppo dell'identità, dell'autonomia, della competenza e li avvia alla cittadinanza."*

### CAMPI DI ESPERIENZA



Corpo e movimento



I discorsi e le parole



Immagini, suoni e colori



Il sé e l'altro



La conoscenza del mondo

- Educazione religiosa (religione cattolica)
- Attività alternative (con opzione delle famiglie)

## IL CURRICOLO INTEGRATIVO

L'arricchimento dell'offerta formativa, oltre che dalle risorse interne alla scuola, è reso possibile dal protocollo d'intesa stipulato tra il **Istituto "Comprensivo Fiorano 1<sup>a</sup>" e il Comune di Fiorano Mod.se** e dal **contributo dei genitori**. L'Amministrazione Comunale si impegna a finanziare e a contribuire alla progettazione e alla realizzazione di laboratori e attività.

La scuola si impegna a individuare i bisogni formativi, documentare e dare visibilità alle esperienze educativo-didattiche realizzate. Segue una tabella riassuntiva delle opportunità formative offerte a ciascuna sezione

### CARATTERISTICHE DEGLI EDIFICI

Le Scuole dell'Infanzia "Aquilone" e "Castello" sono situate a piano terra, entrambe dotate di area cortiliva con spazi attrezzati per attività ludico-ricreativa.

<b>AQUILONE</b>	<b>CASTELLO</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 5 aule di cui una collocata presso il nido Messori</li> <li>• Un'aula progetti e audiovisivi</li> <li>• Salone</li> <li>• 5 Servizi Igienici per bambini</li> <li>• 1 servizio Igienico adulti</li> <li>• Sala Insegnanti</li> <li>• 4+1 dormitori</li> <li>• Cucina per frazionamento pasti</li> <li>• Ripostigli per personale ausiliario</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 6 aule</li> <li>• Un'aula progetti e audiovisivi</li> <li>• Salone</li> <li>• 6 Servizi Igienici per bambini</li> <li>• 2 servizi Igienici adulti</li> <li>• Sala Insegnanti</li> <li>• 3 dormitori</li> <li>• Cucina per frazionamento pasti</li> <li>• Ripostigli per materiali didattici</li> <li>• Ripostigli per personale ausiliario</li> <li>• Servizio Igienico attrezzato per alunni disabili</li> <li>• Biblioteca</li> </ul>

## Regolamento interno

Le Scuole dell'Infanzia statali dell'Istituto hanno definito un regolamento interno adottato dai due plessi che recepisce le indicazioni del regolamento sanitario stilato dal Servizio Materno Infantile e del regolamento dei servizi forniti dall'Amministrazione Comunale. Il regolamento è consultabile nel sito web: [www.icfiorano.gov.it](http://www.icfiorano.gov.it)

## Iniziative culturali e ricreative

La scuola valuta le diverse opportunità del territorio per esporre la documentazione più significativa dei percorsi effettuati al fine di presentare alle famiglie, ma non solo, il proprio lavoro.



## Progetto accoglienza alunni nuovi iscritti

La fase di accoglienza è particolarmente importante per promuovere un approccio sereno e costruttivo dei bambini e dei genitori alla Scuola dell'Infanzia. Pertanto, il collegio dei docenti, elabora annualmente una progettazione specifica e finalizzata che implica: una adeguata preparazione degli spazi, l'organizzazione delle prime attività, l'articolazione di un orario di servizio tale da permettere la maggiore presenza possibile delle insegnanti e il graduale approccio dei bambini alla scuola.

<b>PROGETTI</b> <b>Promossi dall'Amministrazione Comunale/dall'Istituto</b>		<b>3</b> <b>a</b>	<b>4</b> <b>a</b>	<b>5</b> <b>a</b>
<b>Inserimento/Accoglienza</b> <b>Continuità Nido-Infanzia</b>	<i>Percorso di strategie per potenziare la fase di accoglienza e promuovere il benessere a scuola.</i>	X		
<b>Educazione Ambientale:</b>	<i>attraverso l'esplorazione dei fenomeni naturali e della realtà si impara a riflettere, a descrivere e rappresentare le basi di concetti scientifici</i>		x	X
<b>Educazione alla Lettura:</b>	<i>La Biblioteca, luogo privilegiato per la lettura e la scoperta dei libri tra la scuola, il territorio, le famiglie.</i>	X	X	X
<b>Approccio alla Lingua Inglese:</b>	<i>percorso di familiarizzazione con L2 attraverso situazioni di dialogo, canto e gioco per consapevolizzare suoni, tonalità, significati diversi.</i>	x	x	X
<b>Rassegna di Teatro a Fiorano</b>	<i>spettacolo teatrale al cinema teatro "Astoria" scelta dei docenti (con finanziamento dei genitori)</i>	X	X	X
<b>Psicomotricità: JUDO</b>	<i>giochi di movimento per sperimentare schemi posturali e motori, controllare e coordinare il gesto, esprimere attraverso il corpo.</i>	x	X	x
<b>Visite d'istruzione:</b>	<i>collegate a progetti didattici e ai campi di esperienza per promuovere la sperimentazione sul campo.</i>	X	X	X
<b>Progetto Continuità Infanzia/Primaria</b>	<i>insieme di azioni positive per aiutare e sostenere il passaggio da un ordine di scuola all'altro.</i>			X

## Modalità inserimento alunni tre anni

<i>Giorni</i>	<i>orario</i>	<i>Modalità organizzative</i>
<i>1^ e 2^ giorno di frequenza</i>	<i>8,30-12.00</i>	<i>I bambini della sezione saranno suddivisi in due gruppi:</i> <ul style="list-style-type: none"><li><i>• Il primo gruppo frequenterà dalle 8,30 alle 10</i></li><li><i>• Il secondo gruppo frequenterà dalle 10,30 alle 12</i></li></ul>
<i>3^ -4^ -5^ -6^ e 7^ giorno di frequenza</i>	<i>8,30-11,30</i>	<i>Frequenterà tutto il gruppo sezione</i>
<i>8^ - 9^ - 10^ - 11^ - 12^ giorno di frequenza</i>	<i>8,30-13.15</i>	<i>I bambini consumeranno il pasto a scuola</i>
<i>Dal 13^ giorno di frequenza</i>	<i>Orario Completo</i>	

## PROGETTAZIONE EDUCATIVO – DIDATTICA

<i>Progettazione</i>	<i>definizione</i>	<i>organo</i>
<i>di istituto</i>	<i>Definisce i traguardi previsti dai campi di esperienza</i>	<i>Con delibera del Collegio dei docenti</i>
<i>annuale</i>	<i>Definisce e verifica i percorsi formativi</i>	<i>I docenti della sezione</i>
<i>di sezione</i>	<i>Realizza i percorsi didattici delle singole sezioni</i>	<i>Docenti di sezione</i>
<i>di plesso</i>	<i>Definisce i percorsi di intersezione e l'organizzazione della scuola</i>	<i>Team di scuola</i>

## ORGANIZZAZIONE E GESTIONE

### Contemporaneità delle docenti di sezione

Nell' orario di servizio delle docenti sono previsti momenti di contemporaneità (due insegnanti con due gruppi di bambini della stessa sezione che operano in ambienti diversi) e momenti di compresenza oraria (due insegnanti sulla sezione).

Tali momenti sono utilizzati per:

- attività di laboratorio a piccolo e/o medio gruppo- uscite didattiche sul territorio,
- esperienze di intersezione nel plesso
- attività alternative all'insegnamento della religione cattolica.
- sostegno a bambini in difficoltà ma non certificati
- approfondimento della lingua italiana per bambini stranieri
- sostituzione docenti assenti nel primo giorno

### PROGETTO CONTINUITA' INFANZIA/ PRIMARIA

Il progetto continuità nasce dall'esigenza di garantire al bambino un percorso formativo, organico e completo.

Il Progetto Continuità promuove un "ponte" di esperienze tra un grado scolastico e l'altro ed utilizzerà una storia - "Anselmo va a scuola" - come filo conduttore.

I momenti cardine del progetto continuità infanzia –primaria sono:

- Incontro in biblioteca con i bambini di 5^
- Lettura animata della storia scelta
- Visita alla scuola primaria (laboratori)